

امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الشعبة الأدبية
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ - الدور الأول
المادة: الفلسفة والمنطق

التاريخ: ١٧ / ٧ / ٢٠٢٤

زمن الإجابة: ثلاث ساعات

اسم الطالب (رباعيًا) / ________________

المديرية / المحافظة / ________________ الإدارة التعليمية / ________________

رقم الجلوس / ________________

لجنة الامتحان / ________________



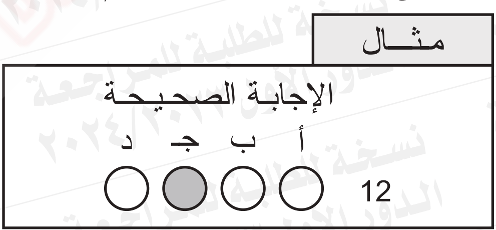
تعليمات هامة

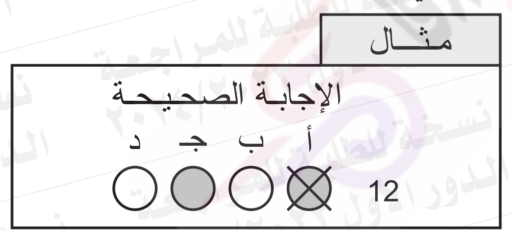
عزيزي الطالب .. اقرأ هذه التعليمات بعناية:

- تأكد من كتابة بياناتك كاملة وبطريقة صحيحة أعلى ورقتي الإجابة قبل البدء في الامتحان.
- عدد أسئلة كراسة الامتحان (٤٦) سؤالاً، منها عدد (٢) سؤالين مقاليين يتم الإجابة عليهما في ورقة الإجابة المخصصة لذلك.
- عدد صفحات كراسة الامتحان (١٢) صفحة بخلاف الغلاف.
- تأكد من تسلسل ترقيم الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك.
- زمن الامتحان (**٣ ساعات**).
- الدرجة الكلية للامتحان (٦٠) درجة.
- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
- استخدم القلم الجاف الأزرق فقط فى الإجابة، وممنوع الكشط أو استخدام المزيل.
- عند إجابتك عن الأسئلة ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال بالقلم الجاف.

مثال: عندما تكون الإجابة الصحيحة (جـ) تظلل الدائرة الموجودة تحت الرمز (جـ).

- في حال قيامك باختيار إجابة خطأ، قم بعمل علامة (X) عليها بشكل واضح، ثم قم بتظليل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة وسيتم احتسابها، كما في الشكلين التاليين:





- اختر إجابة واحدة فقط؛ لأنه عند اختيار إجابتين أو أكثر تفقد درجة السؤال.
- يتم إجابة الأسئلة المقالية في ورقة الإجابة المخصصة لإجابة الأسئلة المقالية وفي المكان المحدد لكل سؤال.
- لا يعتد بإجابة أسئلة الاختيار من متعدد والأسئلة المقالية بكراسة الأسئلة.
- كن حريصًا على تظليل إجابتك فى نطاق دائرة الإجابة.
- في حال استلامك ورقة إجابة تالفة أو مطبوعة بشكل غير واضح، قم بطلب ورقة إجابة جديدة من المشرف.
- تأكد من تطابق رقم السؤال في ورقة أسئلة الاختبار مع نفس الرقم في ورقة الإجابة.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

- (الفلسفة):

أولًا- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال له درجة واحدة»:

(١) من خلال وضع استراتيجية مستقبلية لبيئة نظيفة قامت هيئة النقل العام بإحلال الأتوبيسات القديمة المتهالكة التي تجاوزت أعمارها التشغيلية ٢٠ عامًا واستبدالها بأتوبيسات جديدة تعمل بالغاز الطبيعي وكذلك دعم ١٠٠ أتوبيس كهربائي للعمل بالقاهرة الكبرى وذلك للحد من التلوث البيئي الهوائي وتغير المناخ.

يوضح ما سبق ضرورة حماية البيئة من خلال دور......

(أ) أصحاب القرار والمؤسسات الحكومية.
(ب) المجتمع المدني والعمل التطوعي.
(جـ) الاقتصاديين بالقطاعين العام والخاص.
(د) المنظمات والمؤسسات غير الحكومية.

---

(٢) يقول (جون ديوي): «الطبيعة كما هي لم تُعد شيئًا يجب قبوله أو الخضوع له لأنها الطبيعة المادية القابلة للتعديل حتى تستجيب بشكل أفضل لحاجاتنا».

تصف المقولة السابقة إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة والتي تتمثل في......

(أ) معرفته وتفسيره للطبيعة والبيئة ومكوناتها.
(ب) حرصه على ثبات مقدرات الطبيعة.
(جـ) تحقيق رفاهيته بفضل العلوم التجريبية.
(د) عدم وعيه وجهله ورهبته من الطبيعة.

---

(٣) يقول (ماكس شيلر): «لا توجد حقيقة في ذاتها مستقلة عن الإنسان وعما يبغيه، أن الحقيقة شيء إنساني فهي خاضعة تمامًا للحياة الإنسانية وتابعة لمطالبها وحاجاتها».

تشرح المقولة السابقة مفهوم الحقيقة عند......

(أ) الفلاسفة التجريبيين.
(ب) علماء الرياضيات.
(جـ) الاتجاه الواقعي.
(د) الاتجاه النفعي.

---

(٤) يقول (فرانسيس جالتون): «لم تكن التغيرات البيولوجية، فقط الموروثة، بل كان التشرد، وضعف العقل، والتخلف الذهني والجنون أيضًا موروثين».

يصف القول السابق إحدى العواقب الأخلاقية للتحري الوراثي وهي......

(أ) انتقاء أجنة مميزة.
(ب) حتمية الخصائص السلوكية.
(جـ) التفرقة في المعاملة.
(د) التمييز وفقًا للجينات.

٥ «يكمن الخطر الأكبر، حسبما يرى (هانز يوناس)، عند تطبيق التكنولوجيا على البشر في أنه يجعلهم مجرد موضوعات من الممكن أن يُعاد تشكيلها وفقًا لتصميمات التكنولوجيا الحيوية».

يصف التحذير السابق أحد التهديدات التي تطرحها الهندسة الوراثية والمترتبة على......

أ) قدسية الحياة.
ب) التنبؤ الوراثي.
جـ) زراعة الأعضاء.
د) النسخة الصناعية.

---

٦ يقول (غوستاف لوبون): «ولم يجهل العرب تأثير الجو الصحي، ومن ذلك نص (ابن رشد) على تأثير الإقليم في داء السل وتوصيته أن يقضي المصابون به فصل الشتاء في جزيرة العرب وبلاد النوبة».

يوظف القول السابق للدلالة على أحد إسهامات الفكر البيئي لدى العرب الداعي إلى......

أ) توازن العلاقة بين الإنسان والبيئة الطبيعية.
ب) سلامة الوسط مرادفة لسلامة الإنسان.
جـ) تقديس البيئة ومظاهرها الطبيعية المختلفة.
د) تطبيع الإنسان مع البيئة الطبيعية المعاشة.

---

٧ طالب (فان رونسلربوتر): بإعداد حقل دراسي واسع ووسط ملائم للفكر الأخلاقي الجديد، بحيث يغطي مجالات وأنشطة متعددة على رأسها «تنظيم النسل» و«تحقيق السلم»... و«الدفاع عن سعادة الأفراد». وكنتيجة لكل ذلك ضمان بقاء الإنسانية على قيد الحياة واستمرار الكوكب الأرضي في الوجود.

الدعوة السابقة تبرهن على أن البيوتيقا مناسبة لـ ....

أ) تنظيم الممارسة النظرية للعلم.
ب) ترسيخ ومناقشة بعض القيم.
جـ) إحياء الفكر الفلسفي القديم.
د) تأكيد الطابع العلمي والواقعي.

---

٨ «إن الحصول على شهادات عالمية وامتيازات خاصة يقترن بالتزامن مع التزام المنظمة بالعديد من المعايير الأخلاقية في إطار التوزيع والاعتراف بالخصوصيات والعمل الصادق والثقة المتبادلة والاعتماد على آلات ذات جودة عالية».

يدل ما تحته خط في الموقف السابق على إحدى فوائد ميثاق المهنة وهي.........

أ) الاستخدام الأمثل للموارد.
ب) الصورة الذهنية الإيجابية.
جـ) تحسين مستوى الأداء.
د) الالتزام بالمسئولية القانونية.

(٩) حرية الإنسان تتزايد بتزايد معارفه العلمية واختراعاته وهذا لا يتطلب وجود المعجزات للقضاء على قوانين ونظام الأشياء والظواهر، بل يستلزم معرفة تلك القوانين والأنظمة واستخدامها ببراعة من أجل تحقيق أهداف الإنسان.

يدل ما سبق على أحد حدود الحرية الإنسانية وهو.....

(أ) تحمل الإنسان لمسئولية اختياراته.
(ب) القدرة على مواجهة حتمية الطبيعة.
(جـ) شعور الإنسان بقدرته على الاختيار.
(د) قيام الإنسان بالأفعال الغريزية اللا إرادية.

---

(١٠) دعا (كانط) وفق رؤية تنويرية عميقة إلى ضرورة تعلم ممارسة التفلسف والتفكير الذاتي والتجرؤ على استعمال العقل بدلًا من الإبحار والغوص في المذاهب الفلسفية المختلفة والتي لا تمنحنا إلا نمطًا من التفكير الميكانيكي.

تدل الدعوة السابقة على أهمية التفلسف فهو يساعد على......

(أ) نبذ التعصب الفكري والعنف البدني.
(ب) غرس الشعور بالمسئولية والثقة بالنفس.
(جـ) غرس حب المعرفة وبلوغ الحكمة.
(د) الاستقلال الفكري ونبذ التلقين والإملاء.

---

(١١) للقيم دور أساسي في توجيه سلوك الفرد والجماعة وهي أحد الروابط التي تربط الفرد بالجماعة وتدفع الفرد إلى النظر للمصلحة العامة ومراعاتها ولو على حساب مصلحته الذاتية.

يدل ما سبق على أن طبيعة القيم تتميز بأنها.....

(أ) مكتسبة.
(ب) إرشادية.
(جـ) ذاتية.
(د) غريزية.

---

(١٢) قام (مارتن هيدجر) بتحليل لوحة فان جوخ «حذاء الفلاحة» تحليلًا عميقًا قائلًا: «إن الأجزاء الداخلية الممزقة في الحذاء تعكس الخطوات المنهكة للفلاحة، وخشونة الحذاء نلمس فيه قسوة العمل ومشقته، وعلى جلد الحذاء تقع رطوبة وخصوبة التربة... وفي الحذاء يتردد النداء الصامت للأرض، لذا يكشف هذا الحذاء عن عالم الفلاحة».

أي من العلوم التالية يطبق القيمة المذكورة في المثال السابق؟

(أ) الحكمة العقلية.
(ب) نظرية الجمال.
(جـ) النقد الفني.
(د) علم المنطق.

(١٣) يدعو (Bramwell): «إلى وحدة بين الذات الإنسانية والبيئة، تتجاوز الحدود الفاصلة بينهما،... وتعيد احترام الإنسان لذاته واحترامه للبيئة ؛ لأنها ستصبح جزءًا لا يتجزأ من ذاته هو».
تبرر الدعوة السابقة إحدى الرؤى المعاصرة الداعية إلى.....

(أ) تحمل المسئولية الأخلاقية تجاه الأجيال المقبلة.
(ب) الحفاظ على حق الكائن غير البشري.
(جـ) حق العيش الكريم لأجيال المستقبل.
(د) احترام الزملاء في مجتمع الأرض.

---

(١٤) تقول (يل يجر): «أظهرت دراسة قام بها معهد ماسا شوست للتقنية استعانت بالحاسبات الآلية، أن المجتمع البشري... سوف ينهار إذا لم يحدث تغير في مشكلات السكان والتصنيع ووسائل إنتاج الغذاء، وتلوث البيئة واستهلاك المواد الخام على مستوى العالم كله».
يتنبأ ما سبق بالآثار السلبية المترتبة على السلوكيات الخاطئة للإنسان المتمثلة في.....

(أ) معالجة الاختلالات البيئية.
(ب) الإضرار بالموارد الطبيعية.
(جـ) إحكام السيطرة على البيئة.
(د) إثراء التنوع البيولوجي.

---

(١٥) يقول (رفاعة الطهطاوي): «وما يسمونه الحرية في فرنسا ويرغبون فيه هو عين ما يطلق عليه عندنا العدل والإنصاف، وذلك معنى الحكم بالحرية هو إقامة التساوي في الأحكام والقوانين،... فالقوانين هي المحكمة والمعتبرة».
يبرر القول السابق أحد عناصر الواجب المهني للفيلسوف، وهو......

(أ) ربط نشاطه الفكري بواقع مجتمعه.
(ب) الالتقاء والمزاوجة بين ثقافات الحضارات.
(جـ) طمس الهوية الوطنية لمجتمعه.
(د) رفض ثقافات المجتمعات الأخرى.

---

(١٦) يقول (إبراهام لنكولن): «كون البعض أغنياء يثبت أن الآخرين يمكنهم أن يكونوا أغنياء أيضًا وهذا مما يشجع على العمل والصناعة».
تصدر المقولة السابقة حكمًا بصحة رؤى أحد الفلاسفة في العمل والذي تؤكد على......

(أ) تحرر الإنسان من سيطرة الطبيعة بإنجازاته.
(ب) قيمة الإنسان وشرفه تُستمد من العمل.
(جـ) ضرورة إطلاق حرية الأفراد وروح المنافسة.
(د) ضرورة التعاون والعمل الجماعي لبلوغ السعادة.

ثانيًا- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال له درجتان»:

(١٧) يقول (بوني ف. فرمجن): «يتوجب أن يعي المريض كل المخاطر التي تهدده في أثناء إجراء البحث وأن يعرف نوع التصميم البحثي المستخدم... أيضًا، يتوجب على الطبيب الذي يجري البحث أن يشرح كل الوقائع المتعلقة بالبحث».

يفسر ما سبق اثنان من عناصر الموافقة المستنيرة وهما........

(أ) الأهلية والموافقة.
(ب) الإفصاح والفهم.
(جـ) الموافقة والطواعية.
(د) الفهم والطواعية.

---

(١٨) قد بيَّن (القابسي) أن المسئولية الأولى للمعلم تجاه الصبية هي: الرعاية والتقويم والإرشاد، الأمر الذي يستوجب التفاني في تفهيمهم، وتبسيط ما غمض عليهم، وتقديم من المناهج ما يعينهم على التحصيل والاستيعاب.

يدل القول السابق على أن معايير أخلاق المهنة تستند إلى.......

(أ) الرفض لدوافع الفرد وميوله وأهوائه الشخصية.
(ب) الرفض لكل أشكال السلطات السائدة بالمجتمع.
(جـ) الإلزام والعمومية من حيث دفء العلاقات.
(د) الدولة والسلطة ودورها في ضبط المهن.

---

(١٩) يرى (إلياس الشويري): «أن أية إجراءات تتخذ لحماية البيئة والمحافظة عليها، ينبغي أن تبدأ بالإنسان بوصفه المسئول عن ظهور هذه المشكلات، والأساس في هذا الشأن هو أن يفهم كيفية التفاعل الصحيح مع بيئته ومن خلال المؤسسات التي تهتم بتنمية ميوله ومعارفه واتجاهاته نحو البيئة».

يبرر القول السابق أحد الأساليب الفعالة في نشر الوعي البيئي من خلال......

(أ) مطبوعات المنظمات غير حكومية.
(ب) الإعلام الترفيهي الترويجي.
(جـ) التشريعات الرقابية الصارمة.
(د) التربية البيئية المدرسية.

٢٠ يقول (أحمد محمود صبري ومحمود فهمي زيدان): «إن عملية الإخصاب لن تحدث وفق الطريقة التقليدية بين الذكر والأنثى،... بل أنتجتها الصناعة، وهو ما يترتب عليه أن الأم والأب لا تكون لهما علاقة حميمية بهذا الولد، والأب هنا فعل شيئًا واحدًا وهو أنه تبنى هذا الطفل وكفى».

نستخلص من القول السابق إحدى القضايا الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في............

(أ) بنوك الأجنة.
(ب) استئجار الأرحام.
(جـ) التلقيح الاصطناعي.
(د) الإخصاب الطبيعي.

---

٢١ من الضروري وضع نظام ترتيب الوظائف العامة ليساعد في رسم الواجبات والمسئوليات مما يسهل عملية إجراء التسلسل الرئاسي.

- نستخلص من العبارة إحدى آليات تحسين الوظيفة العامة وهي..........

(أ) تقدير الأداء الأخلاقي للموظفين المتميزين.
(ب) التحديد الواضح لسلطات الموظفين.
(جـ) غرس السلوك الأخلاقي القائم على الضمير.
(د) تحسين النظام الرقابي المعمول به.

---

٢٢ كثير من الفلاسفة يسعون إلى وضع معايير تقويمية وقواعد واضحة يلتزم بها الأفراد في سلوكهم اليومي، وهم بذلك يرسمون أمام البشرية سبيل الوصول إلى تطعيم الواقع بالمثال.

يناقش ما سبق دور التفلسف في.....

(أ) جعل القيم صورًا غائية ذهنية غير واقعية.
(ب) طمس وإخفاء القيم والمثل من حياتنا.
(جـ) بيان عدم المواءمة بين القيم ومواكبة العولمة.
(د) الوعي بالقيم والاستناد إليها في أحكامنا.

- (المنطق):

أولاً- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال له درجة واحدة»:

(٢٣) يقول (تريسي بريل وجاري كمي): «إن كلمة (من المحتمل) لا يشار إليها على أنها جزء من النتيجة، إن هذه الكلمة هي علامة بأن هذه الحجة تم الحكم عليها من جانب الشخص الذي يقوم بإعادة بناء الحجة».

نستنتج من القول السابق أن الحجة الاستقرائية يتم الحكم عليها بأنها......

(أ) صحيحة أو باطلة. (ب) قوية أو ضعيفة.

(ج) لزومية أو متناقضة. (د) صارمة أو مطلقة.

---

(٢٤) يقول (R. Morris): «يذهب البعض إلى أن الفرض العلمي أقرب ما يكون إلى العمل الفني، فكلاهما عملية تركيبية محورها الخيال، أو بعبارة أخرى كلاهما مسرحية صور، تمثل شيئًا مخبوءًا يؤرقنا».

يوضح القول السابق إحدى وظائف الفرض في المنهج العلمي المعاصر وهي الوظيفة......

(أ) الوصفية. (ب) التفسيرية. (ج) الابتكارية. (د) التحكمية.

---

(٢٥) يقول «إسحاق أسيمون»: «انتقل العلم من مجرد رصد الظواهر وتتبعها إلى خلق وابتكار ظواهر لم تكن موجودة في الطبيعة فلقد بلغت معرفة الإنسان للعناصر الدرجة التى جعلته يستطيع أن يصنعها بنفسه».

يصف القول السابق خطوتين من خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهما....

(أ) الملاحظة والقانون. (ب) الفرض والتجربة.

(ج) الفرض والقانون. (د) الملاحظة والتجربة.

---

(٢٦) يقول (هابرت): «إن الأصول الأولى في مجال الرياضيات يجب ألا تزيد أو تنقص لأنها لو نقصت لا يمكن أن تتم عملية الاستنباط ولو زادت أصبحت بعض الأصول لا حاجة لنا إليها».

تشرح المقولة السابقة أحد شروط المسلمات التي يتضمنها النسق الرياضي، وهو كونها......

(أ) متسقة. (ب) كافية.

(ج) متناقضة. (د) مستقلة.

(٢٧) يرى (الحسن بن الهيثم): «أن أعظم خيرات الدين والدنيا تتلخص في أمرين: إيثار الحق وطلب العلم، وأن طريق الوصول إلى الحق واليقين في المعرفة العلمية والفلسفية لا يتسنى، إلا عن آراء يكون عنصرها الأمور الحسية وصورتها الأمور العقلية».

يفسر ما سبق منهج البحث والتقصي لدى (الحسن بن الهيثم) باعتباره......

(أ) استدلالاً رياضيًا.
(ب) مماثلة استقرائية.
(ج) استدلالاً صوريًا.
(د) استقراء للموجودات.

---

(٢٨) يقول الحكيم (إيشوب) : «إذا حاولت إرضاء الكل يستحيل أن ترضى أحدًا»

يحول القول السابق من اللغة العربية إلى اللغة الرمزية، وهي......

(أ) (ع ⟷ ل).
(ب) (ف . هـ).
(ج) (ع ⟵ ف).
(د) (هـ V أ).

---

(٢٩) يرى (كارل همبل): «أن الملاحظة والتجربة ناقصة بطبيعتها، ذلك أننا لا يمكننا إحصاء جميع الملاحظات على أية ظاهرة قيد البحث، ومن ثم فلا قيمة للبدء بجمع الملاحظات دون فكرة تسبقها وتوجهها».

القول السابق يصف إحدى القواعد الاسترشادية لطرق البحث في المنهج العلمي المعاصر وهي..........

(أ) صياغة تنبؤات لازمة عن الفرض الصوري.
(ب) صياغة فروض صورية تفسر مشكلة البحث.
(ج) تعديل الفرض إذا تعارض مع الاختبارات.
(د) التحقق التجريبي من النتائج المترتبة على الفرض.

---

(٣٠) تقول (د / آمال عيد عبد الحميد): «توصل (تورينج) إلى تطوير أساليب بناء الحاسوب ورأى أن بالإمكان تصميم حاسوب يشبه المخ الإنساني ليس فقط في الوظيفة بل في البناء، ... ثم قام بعد ذلك بعض العلماء ببناء حاسوب وفق الأفكار السابقة يحاكي تنظيم المخ».

يحلل القول السابق الرؤية التي ترى الذكاء الاصطناعي.....

(أ) عملية استدلالية بلغة رمزية.
(ب) ابتكار لأنساق منطقية صورية.
(ج) محاكاة لطرق التفكير البشري.
(د) استخدام لغة المنطق المحمول.

٣١ يقول (د. زياد عبد الكريم القاضي): «لقد اعتمد تصميم دوائر الكمبيوتر المختلفة على النظام القطبي للأعداد (الصفر، والواحد) والاعتماد على مبدأ الصواب والخطأ، فإن قوانين المنطق التقليدي... كانت الركيزة الأساسية في بناء وتصميم الكمبيوتر».

يفسر ما سبق أحد الأسس المنطقية للحاسوب وهو......

(أ) المصطلحات أصبحت متغيرات جبرية غير واقعية.

(ب) الصيغ الرمزية الجبرية تصف العلاقات العامة.

(جـ) جبر المنطق صيغة لترميز العلاقات المنطقية.

(د) المنطق ثنائي القيم قاعدة لنظام المعلومات.



٣٢ يقول (د. عبد الرحمن بدوي): «نظرية النسبية عند (آينشتاين) وإن كانت فرضًا لا يتفق مع ما أتت به نظرية الجاذبية الكلية عند (نيوتن) فإن هذا لم يمنع من البحث في الفرض الجديد (نظرية النسبية) لعله يؤدي إلى نتائج جديدة تعدل في نظرية الجاذبية الكلية (لنيوتن)».

نستخرج من القول السابق أحد شروط الفرض العلمي في المنهج الاستقرائي التجريبي وهو.......

(أ) الاعتماد على الملاحظات والتجارب العلمية.

(ب) التدليل على بطلان حقائق سابقة.

(جـ) اتساقه وعدم تناقضه مع ذاته.

(د) التعلق بوقائع وظواهر محسوسة مشاهدة.



٣٣ يقول (J. D. carney and R. K.scheer): «التكافؤ يعني أن هناك مجرد هوية في قيم الصدق أو مجرد لزوم متبادل بين القضيتين».

أيٌ من القضايا التالية يُعطي مثالًا على دالة الصدق السابقة ؟

(أ) الأسلوب الإنشائي ليس قضية منطقية. (~ ق)

(ب) القضية المنطقية إما صادقة أو كاذبة. (ق V ل)

(جـ) ستصبح القضية صادقة إذا وفقط إذا طابقت الواقع. (ق ⟷ ل)

(د) إذا كانت قضايا الحجة صادقة فإن الحجة قوية. (ق ⟵ ل)

---

٣٤ المعلم قد يفصح عن الاختبارات لطلابه، المدير قد يخالف ضوابط العمل في مؤسسته، رجل المرور قد يخالف قواعد المرور القانونية، ربما أصحاب المهن يخالفون أخلاقيات المهنة.

يكشف المثال السابق عن حجة ....

(أ) مقدماتها أساس قاطع لصحتها.

(ب) لزومية صورية يقينية الصدق.

(جـ) نتيجتها مشتقة من مقدماتها.

(د) إخبارية واقعية احتمالية الصدق.

٣٥ من أقوال (يمني طريف الخولي): «العلم صنيعة الإنسان والعلم ليس مشيدًا من حقائق قاطعة، فكل يوم تأتي فروض أنجح من سابقتها، فالجديد يتلافى أخطاء وتصورات القديم».
نستخرج من المقولة السابقة إحدى خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر وهي......

أ) التأثر بالرؤى الذاتية والفردية.
ب) ترجيحية الصدق والقابلية للتعديل.
جـ) الدقة المتناهية والقابلية للقياس.
د) التحقق من صدق الأنسقة والفروض.

---

٣٦ التقنيات الرقمية تساعد على العيش والحفاظ على حياة نشطة لأنها تمكنت من خلال أدواتها في التغلب على الحواجز المرتبطة بالتقدم في العمر حيث ضعف الرؤية والسمع بحيث تلجأ تلك التقنيات إلى تحويل النص إلى صورة وتحويل الصورة إلى نص.
يكشف ما سبق عن إحدى إيجابيات تكنولوجيا المعلومات وهي......

أ) العزلة الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة.
ب) زيادة الحوار والنقاش والتماسك الاجتماعي.
جـ) مواجهة مشكلات فئة كبار السن.
د) قيام الأفراد بالأدوار الاجتماعية المباشرة.

---

٣٧ عند ملاحظة الكواكب وهي محددة العدد تدور حول الشمس في مدارات بيضاوية الشكل، ونرمز إلى الكواكب بالرموز (أ، ب، ج، د، هـ) ونرمز إلى المدار البيضاوي بالرمز (ش) ويمكن التعبير عن ذلك بالصورة التالية... (أ، ب، ج، د، هـ) هي جميع أفراد هذا النوع وأن جميعها تشترك في صفة وهي (ش).
نستخلص مما سبق أحد أنواع الاستقراء وهو الذي يفيد......

أ) نتائجه تعميمية احتمالية الصدق.
ب) نتائجه تلخيصية يقينية الصدق.
جـ) التنبؤ بالحالات المماثلة المستقبلية.
د) التناظر والتشابه بين أمرين.

---

٣٨ يطلق عليها (جيل غاستون جرانجي): «اسم الأوليات وهي القضايا المتخذة نقطة انطلاق، والمقبولة دون برهان فهي بمنزلة النقاط الثابتة لكل استدلال، وتكفي للبرهنة على كل صور الاستدلالات المنتجة».
نستخلص من القول السابق أحد مكونات النسق الرياضي وهو......

أ) حدود اشتراطية. ب) حدود أولى. جـ) اللامبرهنات. د) المبرهنات.

ثانيًا- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال له درجتان»:

٣٩ يذهب (جوزف أجاسي) «إلى أن البحث العلمي الحقيقي يبدأ بفروض ذات درجة منخفضة من القابلية للاختبار أو حتى لا تقبل الاختبار على الإطلاق».
القول السابق يصف العلم من المنظور المعاصر بوصفه......

(أ) استنباطًا لتنبؤات مترتبة على الفرض الصوري.
(ب) تكاملاً بين المنهجين الاستقرائي والاستنباطي.
(جـ) تأسيسًا لرأي مسبق صوري عقلي.
(د) تحققًا تجريبيًا من الفرض بطريقة مباشرة.

---

٤٠ كل الحيوانات وحوش، كل الجمادات حيوانات ، كل الجمادات وحوش.
يدل المثال السابق على حجة ....

(أ) متناقضة قضاياها مخالفة للواقع.
(ب) متناقضة قضاياها مطابقة للواقع.
(جـ) لزومية قضاياها مطابقة للواقع.
(د) لزومية قضاياها مخالفة للواقع.

---

٤١ يقول (ميشيو كاكو): «وبينما كنت أتجول خلال ملعب المستقبل، صادفت إنساليين غريبين شرحت صانعتهما الدكتورة «بريزيل بي» أن لهذه الإنساليات أهدافا محددة. «الأول منهما» إنسالي على شكل دب صغير محبوب يمكنه التواصل مع الأطفال،.... أما «الآخر» فيمكنه التواصل مع البالغين».
يدل الموقف السابق على الدور المتوقع للروبوتات في حياتنا اليومية بوصفها قادرة على......

(أ) محاكاة المرونة الذهنية.
(ب) اتخاذ قرارات أخلاقية.
(جـ) التفاعل الاجتماعي المقيد.
(د) تنفيذ مهام بالغة الدقة.

---

٤٢ يقول (عبد الله موسى وأحمد حبيب): «أسلوب في الذكاء الاصطناعي مكن مطور التطبيقات البرمجية من تخزين أنماط عديدة تناظر مهام في بيئات مختلفة والقيام ببرمجتها من خلال الخوارزميات المنطقية في صورة تسمح بتنفيذ استجابات أو تقديم ردود سريعة».
يفسر ما سبق أحد أدوار المنطق في الذكاء الاصطناعي وهو......

(أ) مصدر لأنماط التفكير.
(ب) تقنية لتمثيل المعرفة.
(جـ) تصميم وبناء لغات البرمجة.
(د) نموذج معياري لتفكير البشر.

٤٣ يقول (كلود برنار): «حينما ننتظر الظواهر تحدث، مسجلين حدوثها خطوة خطوة، فإننا لا نقوم في هذه الحالة إلا بعملية مشاهدة أما إذا كان لدينا فرض، ونريد أن نتحقق من صحته، فإننا نقوم بمشاهدات وتجارب من شأنها أن تحقق هذا الفرض».

نستخلص من القول السابق نوعين من أنواع التجارب، وهما......

أ) الإيجابية والاستكشافية.
ب) الأولية والسلبية.
جـ) المرتجلة والعلمية.
د) السلبية والعلمية.

---

٤٤ يقول (د. صلاح عثمان): «خذ مثلًا فكرة المجال Field التي أثبتت نجاحًا ملحوظًا في الفيزياء والهندسة رغم كونها فكرة تجريدية. فنحن لا نستطيع أن نرى أو نلمس مجالًا كهرومغناطيسيًا».

نستخلص من القول السابق إحدى خصائص الفرض فى المنهج العلمي المعاصر وهو أنه......

أ) يتحقق بطرق تجريبية مباشرة.
ب) كيان واقعي غير محسوس.
جـ) يفسر عددًا من القوانين.
د) قابل للتفنيد والتأييد المنطقي.

الأسئلة المقالية (يتم الإجابة عليها بورقة الإجابة المخصصة لها) (لكل سؤال درجتان):

٤٥ يقول (Mc cormicr , R. thomas): «إن العناية بالمريض من أجل استرداد عافيته هو هدف ملائم لمهنة الطب».

استخرج مما سبق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة مدللًا عليه بمثال من عندك.

---

٤٦ «التوجه الفكري للفرد كثيرًا ما يؤدي به إلى الخطأ بحيث يتعصب لشيء ما مدفوعًا بعوامل في نفسه وهو تعصب يُعميه عن الحقيقة».

استخرج من العبارة السابقة أحد أوهام بيكون المشار إليها، مع إعطاء مثالًا من عندك. تطبيقًا لهذا الوهم.



نماذج الإجابة لامتحانات شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

الدور الأول - العام الدراسي 2023/ 2024



نماذج إجابة امتحان الفلسفة والمنطق

الشعبة : الأدبية

أولاً : الأسئلة الموضوعية





نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان (الفلسفة والمنطق)

(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للامتحان	60

أولاً : الأسئلة الموضوعية — **النموذج (أ)**

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
1	أ	1	21	ب	2	41	ج	2
2	ج	1	22	د	2	42	ب	2
3	د	1	23	ب	1	43	د	2
4	ب	1	24	ج	1	44	ب	2
5	د	1	25	د	1	ثانياً : الأسئلة المقالية		
6	ب	1	26	ب	1	45	--	2
7	ب	1	27	د	1	46	--	2
8	أ	1	28	ج	1			
9	ب	1	29	ب	1			
10	د	1	30	ج	1			
11	ب	1	31	د	1			
12	ج	1	32	ب	1			
13	د	1	33	ج	1			
14	ب	1	34	د	1			
15	ب	1	35	ب	1			
16	ج	1	36	ج	1			
17	ب	2	37	ب	1			
18	ج	2	38	ج	1			
19	د	2	39	ج	2			
20	ج	2	40	د	2			





نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان (الفلسفة والمنطق)

(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للامتحان	60

أولاً : الأسئلة الموضوعية — **النموذج (ب)**

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
1	ب	1	21	د	2	41	ج	2
2	ب	1	22	ج	2	42	د	2
3	ج	1	23	ج	1	43	ج	2
4	أ	1	24	ب	1	44	ب	2
5	ج	1	25	ج	1	ثانياً : الأسئلة المقالية		
6	د	1	26	ب	1	45	--	2
7	ب	1	27	ج	1	46	--	2
8	د	1	28	د	1			
9	ب	1	29	ب	1			
10	ب	1	30	د	1			
11	أ	1	31	ج	1			
12	ب	1	32	ب	1			
13	د	1	33	ج	1			
14	ب	1	34	د	1			
15	ج	1	35	ب	1			
16	د	1	36	ج	1			
17	ب	2	37	د	1			
18	د	2	38	ب	1			
19	ب	2	39	د	2			
20	ج	2	40	ب	2			





نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان (الفلسفة والمنطق)

(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للامتحان	60

أولاً : الأسئلة الموضوعية

النموذج (ج)

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
1	ب	1
2	ج	1
3	د	1
4	ب	1
5	ب	1
6	ج	1
7	أ	1
8	ج	1
9	د	1
10	ب	1
11	د	1
12	ب	1
13	ب	1
14	أ	1
15	ب	1
16	د	1
17	ج	2
18	ب	2
19	د	2
20	ب	2

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
21	ج	2
22	د	2
23	ج	1
24	د	1
25	ب	1
26	ج	1
27	ب	1
28	ج	1
29	ب	1
30	ج	1
31	د	1
32	ب	1
33	د	1
34	ج	1
35	ب	1
36	ج	1
37	د	1
38	ب	1
39	ب	2
40	د	2

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
41	ب	2
42	ج	2
43	د	2
44	ج	2
ثانياً : الأسئلة المقالية		
45	--	2
46	--	2





نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان (الفلسفة والمنطق)

(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للامتحان	60

أولاً : الأسئلة الموضوعية — **النموذج (د)**

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
1	أ	1	21	ب	2	41	د	2
2	ب	1	22	ج	2	42	ب	2
3	د	1	23	د	1	43	ج	2
4	ب	1	24	ب	1	44	د	2
5	ج	1	25	ج	1	ثانياً : الأسئلة المقالية		
6	د	1	26	د	1	45	--	2
7	ب	1	27	ب	1	46	--	2
8	ب	1	28	ج	1			
9	ج	1	29	ب	1			
10	أ	1	30	ج	1			
11	ج	1	31	ب	1			
12	د	1	32	ج	1			
13	ب	1	33	د	1			
14	د	1	34	ب	1			
15	ب	1	35	د	1			
16	ب	1	36	ج	1			
17	د	2	37	ب	1			
18	ج	2	38	ج	1			
19	ب	2	39	ج	2			
20	د	2	40	ب	2			





نماذج إجابة امتحان الفلسفة والمنطق

الشعبة : الأدبية

ثانياً : الأسئلة المقالية





نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان (الفلسفة والمنطق)
(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للامتحان	60

ثانياً : الأسئلة المقالية | جميع النماذج

رقم السؤال	45	درجة السؤال	2
مقياس التقدير			

- (المنفعة) (درجة واحدة)

- مثال:

حرص الطبيب على تحقيق منفعة مريضه من خلال إجراء الفحوصات الكاملة قبل التشخيص ووصف العلاج المناسب. (درجة واحدة)

(يقدر السؤال بدرجتين)

- درجة واحدة للمعيار.

- درجة واحدة للمثال.

وإذا قدم الطالب مثالاً آخر صحيحًا ومنطقيًا تقدر له درجة المثال فقط.



نماذج الإجابة لامتحانات شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

الدور الأول - العام الدراسي 2023/ 2024



نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لامتحان (الفلسفة والمنطق)
(الشعبة الأدبية)

عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة	32
عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين	12
عدد الأسئلة المقالية بدرجتين	2
العدد الكلي للأسئلة	46
الدرجة الكلية للامتحان	60

ثانياً : الأسئلة المقالية — جميع النماذج

رقم السؤال	46	درجة السؤال	2
مقياس التقدير			

- (أوهام الكهف) (درجة واحدة)

- مثال:

الأشقاء فى الأسرة الواحدة يتصفون بطبائع مزاجية مختلفة رغم التشابه فى الظروف التى يعيشون فيها فمنهم من يميل إلى الانغلاق والشدة والحدة، ومنهم من يميل إلى الانفتاح والهدوء والتسامح. (درجة واحدة)

(يقدر السؤال بدرجتين)

- درجة واحدة للوهم.
- درجة واحدة للمثال.

وإذا قدم الطالب مثالاً آخر صحيحًا ومنطقيًا تقدر له درجة المثال فقط.